

Hazleton Elementary / Middle School

Principal:
Ms. Debbie Faith Kupsho

700 North Wyoming Street
Hazleton, Pa 18201
Phone: (570)459-3221 Ext. 22500
www.hasdk12.org

Assistant Principal:
Dr. Matthew Scarcella



School Parent and Family Engagement Policy ***Hazleton Elementary/Middle School*** ***2024-2025***

In support of strengthening student academic achievement, the Hazleton Elementary/Middle School receives Title I, Part A funds and therefore must jointly develop with and distribute to parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy. The policy must be agreed upon by such parents that shall describe the means of carrying out the requirements of Every Student Succeeds Act (ESSA) Section 1116(b). Parents shall be notified of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provided in a language the parents can understand. Such a policy shall be made available to the local community and updated annually to meet the changing needs of the parents and the school community. The policy establishes the school's expectations for parent and family engagement and describes how the school will implement a number of specific parental and family engagement activities.

Hazleton Elementary/Middle School understands that parent and family engagement means the active participation of parents and families in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities ensuring that:

- Parents and families play an integral role in assisting with their child's learning.
- In addition to Meet the Teacher, Open House, and various other parent engagement activities throughout the school year, parents and families are encouraged to be actively involved in their child's education at school. There will be opportunities to participate in monthly PTA meetings, PTA sponsored educational events, PAC meetings, and Title 1 sponsored activities.
- Parents and families are equal partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and advisory committees to assist in the education of their child.
- Parents and family members will be involved in the planning, review, and improvement of the school's Parent and Family Engagement Policy during monthly PAC meetings (*ESSA, Section 1116(b)(1)*).

Hazleton Elementary/Middle School will implement the following requirements as outlined by ESSA Section 1116:

Hazleton Elementary/Middle School will conduct an annual meeting at the beginning of the school year at a convenient time, and encourage and invite all parents and family members of participating children to attend to inform them about the school's Title I program, the nature of the Title I program, the requirements of the rights for parents to be involved, the School Parent Engagement policy, the Schoolwide Plan, and the School-Parent Compact. (*ESSA, Section 1116(c)(1)*).

HAZLETON ELEMENTARY MIDDLE SCHOOL
PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY

Reviewed/Revised 4/8/25
No Revisions

visado 04/8/25
Sin revisiones

Hazleton Elementary/Middle School will offer a flexible number of Parent Advisory Committee meetings in our school at convenient times for families. Time and day of meetings will vary to accommodate parents' schedules. (*ESSA, Section 1116(c)(2)*).

Hazleton Elementary/Middle School will involve parents in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under Title I, Part A, including the planning, review, and improvement of the Parent and Family Engagement Policy and the joint development of the Schoolwide Plan (*ESSA, Section 1116(c)(3)*).

Hazleton Elementary/Middle School will provide parents of participating children timely information about programs under Title I, including: (*ESSA, Section 1116(c)(4)(A)*).

- a description and explanation of the curriculum in use,
- forms of academic assessment used to measure student progress, such as STAR and classroom evaluations.
- achievement levels of the challenging State academic standards,
(*ESSA, Section 1116(c)(4)(B)*)
- if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children and respond to any such suggestions as soon as practicable possible, and (*ESSA, Section 1116(c)(4)(C)*).
- the opportunity to participate in parent engagement activities throughout the school year.

Information related to the school and parent programs, meetings, and other activities, will be sent home through their child and can be found on the school website, as well as electronically through Skyward, in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request and, to the extent practicable, in a language the parents can understand. All information sent to parents is in both English and Spanish.

Hazleton Elementary/Middle School will involve parents and family members in the joint development of the Schoolwide Program Plan under Section 1114 per ESSA (*ESSA, Section 1116(5)*). The school will submit any comments/concerns to the Hazleton Area School District Superintendent's office if the Schoolwide Plan and/or Parent and Family Engagement Policy is not satisfactory to parents.

Hazleton Elementary/Middle School will jointly develop with parents of participating children, during a monthly PAC meeting, a School-Parent Compact that outlines how families, school, staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement and develop a partnership to help children achieve the State's high standards and how the plan is used, reviewed, and updated.

- The policy states that a school-parent compact will be jointly developed with parents and family members and the compact outlines how parents, the entire school staff, and students will share in the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and the parents will build and develop partnerships to help children achieve the State's high standards.
- The compact shall –
 - a) describe the school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the children served under this part to meet the challenging State academic standards, and the ways in which each parent will be responsible for supporting their children's learning; volunteering in their child's classroom; and participating, as appropriate, in

- decisions relating to the education of their children and positive use of extracurricular time (*ESSA, Section (d)(1)*); and
- b) address the importance of communication between teachers and parents on an ongoing basis through, at a minimum—
- parent-teacher conferences in elementary schools, at least annually, during which the compact shall be discussed as the compact relates to the individual child's achievement;
 - frequent reports to parents on their children's progress;
 - reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child's class, and observation of classroom activities; and ensuring regular two-way, meaningful communication between family members and school staff, and, to the extent practicable, in a language that family members can understand (*ESSA, Section 1116(d)(2)(A-D)*).

Hazleton Elementary/Middle School will build the parents' capacity for strong parental involvement to ensure effective involvement of parents and families and to support a partnership among the school and the community to improve student academic achievement through the following:

- Materials and training to help parents to work with their child to improve their child's achievement, such as literacy training and using technology (including education about the harms of copyright piracy), as appropriate, to foster parental involvement (*ESSA, Section 1116(6)(e)(1)*).
- Provide assistance to parents and family members in understanding the challenging State academic standards, State and local academic assessments, and how to monitor a child's progress and work with teachers to improve the achievement of their children (*ESSA, Section 1116(6)(e)(1)*).
- Educate school personnel, specialized instructional support personnel, principals, and other school staff, with the assistance of parents to train staff in the value and utility of the contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school. Communicate with parents through the use of planners, flyers, Skyward, Parent Square, and email (*ESSA, Section 1116(6)(e)(3)*).
- Coordinate and integrate parental engagement programs and activities with other Federal, State, and local programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents to fully participate in the education of their children (*ESSA, Section 1116(6)(e)(4)*).

Hazleton Elementary/Middle School will ensure that information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent to the parents and family members of participating children in a format and to the extent practicable, in a language the parents and family members can understand (*ESSA, Section 1116(6)(e)(5)*). A building translator is available to translate all documents that need to be sent home.

Hazleton Elementary/Middle School to the extent practicable, will provide opportunities for the informed participation of parents and family members (including parents and family members who have limited English proficiency, parents and family members with disabilities, and parents and family members of migratory children) (*ESSA, Section 1116(7)(f)*). A building translator is available to assist during school events.

Hazleton Elementary / Middle School

Principal:
Ms. Debbie Faith Kupsho

700 North Wyoming Street
Hazleton, Pa 18201
Phone: (570)459-3221 Ext. 22500
www.hasdk12.org

Assistant Principal:
Dr. Matthew Scarcella



Política de Participación de Padres y Familias de Escuela ***Escuela Primaria/Intermedia de Hazleton*** **2024-25**

En apoyo para fortalecer el logro académico del estudiante, la **Escuela Primaria/Intermedia de Hazleton** recibe fondos de Título I, Parte A y por lo tanto debe conjuntamente desarrollar y distribuir a los padres y miembros de la familia de los niños participantes una política de participación de padres y familias por escrito. La política debe ser acordada por dichos padres que deberán describir los medios de llevar a cabo los requerimientos del Acto Todo Estudiante Tiene Éxito (ESSA en Inglés) Sección 1116(b). Los padres serían notificados de la política en un formato entendible y uniforme y, a la extensión practicable, proporcionado en un idioma que los padres puedan entender. Tal política estaría siendo disponible a la comunidad local y actualizada anualmente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la comunidad escolar. La política establece las expectativas de la escuela para la participación de padres y familias y describe cómo la escuela implementará un número específico de actividades de participación parentales y familiares.

La Escuela Primaria/Intermedia de Hazleton entiende que la participación de los padres y la familia significa la activa participación de los padres y las familias en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares asegurando que:

- Los padres y familias jueguen un papel integral ayudar en el aprendizaje de sus hijos.
- Además de Conocer el Profesor, Casa Abierta y varias otras actividades de participación de los padres durante todo el año escolar, se alienta a los padres y las familias a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela. Habrá oportunidades para participar en reuniones mensuales de la PTA (Asociación de Padres y Profesores) y eventos educativos patrocinados por la PTA, reuniones del PAC, actividades patrocinadas por el Título 1 y Leer Conmigo.
- Los padres y las familias participan en pie de igualdad en la educación de sus hijos y están incluidos, según proceda, en los comités de adopción de decisiones y asesoramiento para ayudar en la educación de sus hijos.

HAZLETON ELEMENTARY MIDDLE SCHOOL
PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY

Reviewed/Revised 4/8/25
No Revisions

visado 04/8/25
Sin revisiones

La Escuela Primaria/Intermedia de Hazleton implementará los siguientes requisitos como están descritos por el “ESSA” sección 1116:

La Escuela Primaria/Intermedia de Hazleton conducirá una reunión anual al principio del año escolar, en un tiempo conveniente y anima e invita a todos los padres de los niños participantes de asistir para informarles acerca del programa de Título I de la escuela, la naturaleza del programa de Título I, los requisitos de los padres es póliza de Participación de los Padres de la Escuela, el Plan Escolar y el Pacto entre la Escuela y los Padres. (ESSA, Sección 1116(c)(1)).

La Escuela Primaria/Intermedia de Hazleton ofrecerá un número flexible de reuniones del Comité Asesor de Padres en horarios convenientes para las familias. El tiempo de las reuniones variará para adaptarse a los horarios de los padres. (ESSA, Sección 1116(c)(2)).

La Escuela Primaria/Intermedia de Hazleton involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluida la planificación, revisión y mejora de la Política de participación de padres y familias y el desarrollo conjunto de el Plan Escolar. (ESSA, Sección 1116(c)(3)).

La Escuela Primaria/Intermedia de Hazleton proporcionará a los padres de los niños participantes información oportuna acerca de los programas bajo el Título I, incluyendo:(ESSA, Sección 1116(c)(4)(A)).

- a) una descripción y explicación del currículo en uso,
- b) formas de evaluación académica utilizados para medir el progreso del estudiante, como los datos de STAR e Imagine Learning, así como las evaluaciones del salón de clases.
- c) niveles de logro de los desafiantes estándares académicos del Estado, (ESSA, Sección 1116(c)(4)(B))
- Si es requerido por los padres, oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según sea apropiado, en las decisiones relacionadas a la educación de sus niños y responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea practicablemente posible y (ESSA, Sección 1116(c)(4)(C))
- La oportunidad de participar en actividades de participación de los padres durante todo el año escolar. La información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades, se enviará a casa a través de su hijo y se puede encontrar en el sitio web de la escuela, así como electrónicamente a través de Skyward, en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Toda información enviada a los padres será enviada en inglés y español.

La Escuela Primaria/Intermedia de Hazleton Incluiremos a los padres y a los miembros de la familia en el desarrollo conjunto del Plan Escolar según la sección 1114 por ESSA (ESSA, Sección 1116(5)). La escuela presentará cualquier comentario/inquietud a la oficina del Superintendente del Distrito Escolar del Área de Hazleton si el Plan Escolar y/o la Póliza de Participación de Padres y Familias no es satisfactoria para los padres.

La Escuela Primaria/Intermedia de Hazleton desarrollará en conjunto con los padres de los niños participantes una conferencia mensual de pacto entre la escuela y los padres que describe cómo las familias, la escuela, el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado y cómo se desarrolla el plan utilizados, revisados y actualizados.

- La política establece que se elaborará un pacto entre la escuela, los padres y los miembros de la familia, describe cómo los padres compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los que la escuela y los padres construirán y desarrollarán asociaciones para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.
- El pacto deberá-
 - a). Describir la responsabilidad de la escuela de proporcionar un currículo y una instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños atendidos en virtud de este apartado cumplir los exigentes estándares académicos estatales, las formas en que cada padre será responsable de apoyar el aprendizaje de sus hijos, participar, según proceda en las decisiones relativas a la educación de sus hijos al uso positivo del tiempo extraescolar (*ESSA, Sección (d)(1)*); y
 - b).abordar la importancia de la comunicación permanente ente profesores y padres mediante, como mínimo conferencias de padres y profesores en las escuelas primarias, al menos una vez al año durante las cuales se debatirá el pacto en relación con rendimiento individual del niño: informes frecuentes a los padres sobre los progresos de sus hijos; acceso razonable al personal, oportunidades de voluntariado y participación en la clase; garantizar una comunicación bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela, y en la medida de lo posible en un idioma que los miembros de la familia puedan entender (*ESSA, Sección 1116 (d)(2) (A-D)*).

La Escuela Primaria/Intermedia de Hazleton construirá la capacidad de los padres para una fuerte participación paternal para asegurar efectiva participación de padres y familias y para apoyar una asociación entre la escuela y la comunidad para mejorar el logro académico del estudiante a través de lo siguiente:

- Materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar los logros de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería del derecho de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres. (*ESSA, Sección 1116(6)(e)(1)*)
- Proporcionar asistencia a los padres y familiares para que comprendan los exigentes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, y como supervisar el progreso de sus hijos y trabajar con los profesores para mejorar el rendimiento de sus hijos (*ESSA, Sección 1116(6)(e)(1)*).
- Educar al personal escolar, al personal especializado en apoyo educativo, a los directores y al resto del personal escolar, con la asistencia de los padres para capacitar al personal en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres. Igualmente, en cómo llegar a comunicarse, y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas de padres y establecer vínculos entre los padres y la escuela. Comunicarse con los padres mediante el uso

de planificadores, folletos, Skyward, Parent Square, y correo electrónico (*ESSA, Sección 1116(6)(e)(3)*).

- Coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, y llevar a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar plenamente en la educación de sus hijos (*ESSA, Sección 1116(6)(e)(4)*).

La Escuela Primaria/Intermedia de Hazleton, se asegurará de que la información relacionada con la escuela y los programas de padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres y miembros de la familia de los niños participantes en un formato práctico, en un idioma que los padres y miembros de la familia puedan entender (*ESSA, Sección 1116(e)(5)*). Se dispone de un traductor del edificio para traducir todos los documentos que deben enviarse a casa.

La Escuela Primaria/Intermedia de Hazleton, en la medida de lo posible proporcionará oportunidades para la participación informada de los padres y miembros de la familia (incluyendo los padres y miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, igualmente los padres y miembros de la familia con discapacidades, también a los padres y familiares de los niños migratorios). (*ESSA, Sección 1116(7)(f)*). Un traductor del edificio está disponible para ayudar durante los eventos escolares.